

## SUNUŞ

*Zeitschrift für die Welt der Türken / Journal of World of Turks*, sosyal bilimlerin farklı alanlarına ait 13 özgün makale ve 1 tenkit ile 9. cildin 1. sayısını siz değerli okurları ve bilim dünyası ile paylaşmaktadır. Yılın bu ilk sayısında eğitim, edebiyat, tarih, coğrafya, Türk dili alanlarına ait yazılar yer almıştır. *Zeitschrift für die Welt der Türken / Journal of World of Turks*'ün bu sayısında yer alan çalışmaların içerikleri şöyledir:

Prof. Dr. Ali Sinan Bilgili ve Prof. Dr. Mehmet Takkaç geçmişten günümüze Türk devletlerinde siyasi otoritenin hukuk ve güç kaynakları üzerine bir incele yapmıştır. İngilizce olarak kaleme alınan çalışmada Hunlardan Türkiye Cumhuriyeti'ne kadar uzanan dönem ele alınmıştır. Çalışma "Legal and Power Foundations of Political Authority in Turkish States From Past to Present" başlığını taşımaktadır.

Öğrencilerin okuma alışkanlığı edinmesinde baş aktörlerden birisi de öğretmendir. Branş öğretmenleri arasında, Türkçe öğretmenlerinin okuma alışkanlığı edinmiş olması ve öğrencilerine okuma alışkanlığı edindirmesi beklenmektedir. Oysa Türkçe öğretmenlerinin sorumluluğu ne kadar ise Tarih öğretmenlerinin de sorumluluğu o kadardır. Yrd. Doç. Dr. Tuba Şengül Bircan "Tarih Öğretmeni Adaylarının Okuma Alışkanlıkları Üzerine Bir İnceleme" başlıklı çalışmada, Tarih öğretmeni adaylarının okuma alışkanlıklarını incelemiştir. 150 Tarih öğretmeni adayı ile yapılan araştırma sonucunda, Tarih öğretmeni adaylarının orta-zayıf bir okuma alışkanlığına sahip oldukları tespit edilmiştir.

Masal toplumların hafızasıdır. Yrd. Doç. Dr. Behruz Bekbabayi da İran'ın Doğu Azerbaycan Eyaletine bağlı Malekan İli Mobarakşehir'den derlediği masalda, Türk toplumunun geçmiş dönemlerinin izlerini sürmüştür. "İran Türklerinden Derlenen Bir Masalda Türk Yaratılış Destanının Silik İzleri" başlıkla çalışmada ayrıca derlenen masalın bir de Azerbaycan Türkçesi ile metni verilmiştir.

Osmanlı Devleti toprakları içindeki muhacir sorunlarını çözmeye yönelik müstakil idari birimler kurmuştur. Bu birimlerden biri de Aşâir ve Muhâcirin Müdüriyet-İ Umûmiyesidir. Yrd. Doç. Dr. Ufuk Erdem "Aşâir ve Muhâcirin Müdüriyet-İ Umûmiyesi (1913-1922)" başlığını taşıyan çalışmada, bu birimin faaliyetlerini değerlendirmiştir.

Yrd. Doç. Dr. Öznur Yazıcı'nın kaleme aldığı çalışmanın başlığı "Jeomirasa İlişkin Öz-Yeterlik Algısı Ölçeği Geliştirme Çalışması"dır. Yazıcı, çalışması çerçevesinde bir Jeomirasa Konusuna İlişkin Öz-Yeterlik Ölçeği geliştirmiştir. Ölçekte dört alt boyut ortaya çıkmıştır. Bunlar; "Betimleme ve Gözleme Algısı", "Bilimsel Değerlendirme Algısı",

Mekânsal Örnekleme Algısı” ve “Koruma Bilinci Algısı” olarak adlandırılmıştır. Elde edilen bulgular, “Jeomiras Konusuna İlişkin Öz-Yeterlik Ölçeği”nin, lisans düzeyindeki öğrenciler için geçerli ve güvenilir olduğunu göstermektedir.

“Ahilik Ahlakının Yansıtıcısı Olarak Nasreddin Hoca Fıkraları” başlığını taşıyan çalışma, Öğr. Gör. Dr. Başak Uysal ve Yrd. Doç. Dr. Müzeyyen Altunbay tarafından okuyuculara sunulmuştur. Uysal ve Altunbay, bu çalışmada Nasreddin Hoca fıkralarında yer alan Ahilik kültürü bileşenlerini tespit etmeyi amaçlamıştır. Çalışmada, ahilik ahlaki çerçevesinde en çok eğitim, ekonomik bağımsızlık ve kamu hizmetleri, sosyal dayanışma, misafirperverlik, iş ahlakı ve israftan kaçınma ilkelerine fıkralarda yer verildiği tespit edilmiştir.

Yrd. Doç. Dr. Zennube Şahin Yılmaz “Adalet” romanı örnekleminde bir çalışma yapmıştır. “Friedrich Dürrenmatt’ta Kriminal Anlatıcı (Adalet Romanı)” başlıklı çalışmada roman, kaotik dünya anlatıcısının konumu ve olay örgüsüne yaklaşımı ile çözüme kavuşturulmuştur.

“Kolonyal Bağlamda Din-Devlet Çatışması: Alfred Döblin’in ‘Der Blaue Tiger’ Romanı” başlığını taşıyan çalışma Yrd. Doç. Dr. Bekir Zengin tarafından kaleme alınmıştır. Zengin, çalışmasında önce kolonyalist harekete değinmiş ve daha sonra tarihsel gerçeklere bağlı kalarak kaleme alınan Alfred Döblin’in “Der blaue Tiger” eserinden yola çıkarak ve aynı zamanda da din adamları ile devleti temsil edenlerin hedefleri arasındaki çelişkiyi göstererek, Alfred Döblin’in eserinde gerçekleştirdiği Batı eleştirisini örneklerle göstermiştir.

Arş. Gör. Fethi Ahmet Canpolat ve Yrd. Doç. Dr. Selçuk Hayli, “2007-2012 Döneminde Türkiye Köylerinde Nüfusun Değişimi” başlıklı çalışmalarında ilk olarak köylerdeki nüfusun azalma süreci ele almış daha sonra nüfus büyüklüklerine göre Türkiye köylerinin dağılımını ifade etmişlerdir.

6. sınıf öğrencilerinin ‘Sosyal Bilimci Bilim İnsanı’ imaj algılarını belirlemek amacıyla yapılan çalışmayı öğretmen Özgür Arslan ve Yrd. Doç. Dr. Behsat Savaş kaleme almıştır. “Ortaokul 6. Sınıf Öğrencilerinin ‘Sosyal Bilimci Bilim İnsanı’ İmaj Algıları” başlıklı çalışma, 70 öğrencinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerden toplanan verilerin incelenmesi sonucunda öğrencilerin kravatlı, bakımlı, mutlu “sosyal bilimci bilim insanı” algıları olduğu görülmüştür.

Bibliyografyalar araştırmacılar için önemli birer kaynak niteliğindedir. Dr. Okan Celal Güngör tarafından yapılan çalışmada, Türk dilinin önemli bir evresini teşkil eden Kıpçak Türkçesi ve edebiyatı ile ilgili yurt içi ve yurt dışında kitap, tez, makale düzeyinde yapılan çalışmalar -diğer tarihî ve çağdaş Türk lehçeleriyle yapılan karşılaştırmalı çalışmalar dâhil olmak

üzere- taranarak listelenmiş ve araştırmacıların çalışmalarında kullanabileceği bir kaynakça oluşturulmuştur.

Arş. Gör. Hasan İlkay Al, arketipsel eleştiri metodu ile Antoine de Saint-Exupéry'nin Küçük Prens isimli eserini incelemiştir. "Antoine De Saint-Exupéry'nin Küçük Prens Öyküsünde Yolculuk/Aşama Arketipi" başlıklı çalışmada, eserin çocuğun gözünden dünyanın değerlendirilmesi olarak algılansa da aslında yetişkinlere yönelik ciddi mesajlar taşıdığı vurgulanmaktadır.

İran genelinde yabancı dil olarak Türkçe öğrenenlerin sayısı her geçen gün artmaktadır. Bu durum beraberinde bu alanda yapılacak etkinliklerin hedef kitleye göre düzenlemesi konusunu gündeme getirmektedir. Okutman Umut Başar, bu konu çerçevesinde "Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen İranlılar İçin Dil Bilgisi Konularının Sıralanmasına Yönelik Bir Öneri" başlıklı çalışmasını kaleme almıştır. Çalışmada, İran'da yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde kullanılmak üzere Türkçe dil bilgisi konularının Türkçe öğrenen İranlıların (Fars soylu) hazırbulunuşluk özelliklerine uygun bir şekilde sıralama önerisi sunulmuştur.

Bu sayı da bir de tenkit yazısı bulunmaktadır. Yazı, Prof. Dr. Necati Demir tarafından kaleme alınmıştır. "Oğuzname'nin İngiltere Nüshaları Üzerine Talihsiz Bir Tenkit" başlığını taşıyan yazı, aslında tenkide tenkit niteliğini taşımaktadır.

*Zeitschrift für die Welt der Türken / Journal of World of Turks*'ün 25. sayıs1 15 Ağustos 2017 tarihinde, yayımlanacaktır. 25. sayımızla siz değerli okurlarımız, bilim ve Türk dünyası ile buluşmak dileğiyle...

Prof. Dr. Necati DEMİR  
Editor in Chief